

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА

**ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД
УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова, 4–6 июля 2012 года

Программа

Москва, 2012

Председатель организационного комитета съезда

В. А. Садовничий,

ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова,
доктор физико-математических наук
профессор, вице-президент РАН, академик РАН

Заместитель председателя организационного комитета, председатель программного комитета

М. Л. Ремнёва,

декан филологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова,
доктор филологических наук
профессор

Регламент работы съезда

Пленарные доклады – 30 минут

Секционные доклады – 15 минут

4 июля (среда)

9.00–10.00

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ СЪЕЗДА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЦЕНТР – ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА МГУ

10.00–13.00

ОТКРЫТИЕ СЪЕЗДА

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЦЕНТР – ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА МГУ

ОБРАЩЕНИЕ К СЪЕЗДУ

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

РЕКТОРА МГУ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА,

ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТА РАН, АКАДЕМИКА РАН

В. А. САДОВНИЧЕГО

ОБРАЩЕНИЯ К СЪЕЗДУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Парамонов О. Г.

учитель русского языка и литературы лицея №1 им. А. С. Пушкина г. Брянска,
проф. кафедры русской и зарубежной литературы и журналистики
Брянского государственного университета, Заслуженный учитель РФ, поэт,
абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 1993»

Редина О. В.

учитель русского языка и литературы гимназии №1 г. Тюмени,
победитель конкурса «Учитель года России – 2010»

Кириченко В. В.

учитель русского языка и литературы ЦО №1479 г. Москвы,
победитель конкурса «Учитель года Москвы – 2012»

Доклады

Аннинский Л. А.

литературный критик, писатель, литературовед, публицист, член Союза писателей, член русского Пен-клуба, Академии российской словесности, лауреат премии Правительства РФ, премии «Александр Невский»

Истина и правда

Михайлова Н. И.

докт. филол. наук, академик РАО, зам. директора по науке Государственного музея А. С. Пушкина

«И в просвещении стать с веком наравне» (Литературные музеи и школа)

Плунгян В. А.

докт. филол. наук, чл.-корр. РАН, зав. сектором типологии и ведущий научный сотрудник Института языкознания РАН, зав. сектором корпусной лингвистики и лингвистической поэтики Института русского языка РАН, проф. МГУ имени М. В. Ломоносова

Современные корпусные технологии в образовании: новые возможности

Норман Б. Ю.

докт. филол. наук, проф., зав. кафедрой теоретического и славянского языкознания Белорусского государственного университета, заслуженный деятель науки Республики Беларусь

Русский язык как окно в мир знаний

4 июля (СРЕДА)

13.00–14.00

ОТКРЫТИЕ КНИЖНОЙ ВЫСТАВКИ
ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

14.00–15.00

Перерыв

15.00–17.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЦЕНТР – ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА МГУ

Ремнёва М. Л.

докт. филол. наук, проф., декан филологического факультета
МГУ имени М. В. Ломоносова

Абитуриент вчера и сегодня: взгляд с другого берега

Лекант П. А.

докт. филол. наук, проф., вице-президент, академик-секретарь отделения русского языка
Международной Академии наук педагогического образования, зав. кафедрой русского
языка МГОУ

Богатство русского языка – как его хранить?

Волков С. В.

гл. редактор журн. «Литература» Издательского дома «1 сентября»,
учитель русского языка и литературы ЦО №57 г. Москвы

Литература в школе: конец прекрасной эпохи или новые дивные дивы?

Размышления учителя-практика

Голубков М. М.

докт. филол. наук,
проф. филологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова

Литература в современном обществе и в школе

4 июля (среда)

17.00–19.00

Круглые столы

1

**ВСТРЕЧА С АВТОРАМИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ И ПОСОБИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ,
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ**

**Ведущие: *Н. В. Свешникова* и *Н. В. Николенкова*
Интеллектуальный центр – Фундаментальная библиотека МГУ
Конференц-зал**

2

**Круглый стол Всероссийского педагогического собрания – обсуждение инициативы Президента РФ
В. В. Путина о формировании списка**

«100 книг, которые должен прочитать каждый школьник»

**Интеллектуальный центр – Фундаментальная библиотека МГУ
Зал-трансформер**

3

«История русского филологического образования»

**Ведущие: *Д. П. Ивинский* и *А. В. Федоров*
Шуваловский корпус
Ауд. **D-5 /127, 130/****

Секция I

**Проблемы преподавания русского языка в начальной, средней и старшей школе (базовый и
профильный уровень) – теория, методика, практика.**

Формы сохранения преемственности образования в системе «школа – вуз»

Руководители: докт. пед. наук *А. Д. Дейкина*, канд. пед. наук доцент *Е. И. Литневская*

Секция II

**Проблемы преподавания литературы в начальной, средней и старшей школе
(базовый и профильный уровень) – теория, методика, практика.**

Формы сохранения преемственности образования в системе «школа – вуз»

Руководители:

**докт. пед. наук проф. *С. А. Зинин*, канд. филол. наук доцент *Е. Ю. Зубарева*,
докт. филол. наук проф. *А. В. Леденев***

Секция III

СПЕЦИАЛЬНОЕ И УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.
ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ НА ЭТАПЕ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Подсекция 1

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Руководители:

канд. филол. наук *О. Е. Дроздова*, *В. П. Панченко*;
Н. В. Юдина, *М. Л. Абрамова*

Подсекция 2

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители:

докт. филол. наук проф. *Г. В. Зыкова*, заслуженный учитель РФ *Е. С. Абелюк*;
канд филол. наук *А. В. Федоров*, *В. В. Сперантов*

Подсекция 3

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ КЛАССЕ

Руководители: докт. филол. наук *Е. Ф. Киров*, канд. филол. наук *О. В. Синёва*

Секция IV

ТЕХНИЧЕСКАЯ, ИНФОРМАЦИОННАЯ И ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КУРСОВ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители:

докт. филол. наук проф. *М. М. Голубков*, канд. филол. наук *В. П. Журавлёв*;
докт. филол. наук проф. *О. В. Дедова*

Секция V

ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

ВОПРОСЫ КАЧЕСТВА И ОЦЕНКИ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководители: докт. пед. наук *Н. М. Свирина*, канд. филол. наук *Г. В. Москвин*

Секция VI

ЛИТЕРАТУРНЫЕ МУЗЕИ И ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ

Руководители:

докт. филол. наук акад. РАО *Н. И. Михайлова*, докт. филол. наук проф. *Д. П. Ивинский*

4–6 июля

Книжная выставка

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

5 июля (четверг)

10.00–13.30

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

СЕКЦИЯ I

Руководители: докт. пед. наук *А. Д. Дейкина*, канд. пед. наук доцент *Е. И. Литневская*
Ауд. Д-3 /111/

1. *Цыбулько И. П.*
Новые государственные образовательные стандарты и традиционные требования государственной итоговой аттестации по русскому языку
(Институт содержания и методов обучения РАО, г. Москва)
2. *Архарова Д. И.*
Проблемы преподавания русского языка в контексте введения ФГОС
(Институт содержания и методов обучения РАО, г. Москва)
3. *Парамонов Г. В.*
Состояние и перспективы преподавания русского языка в школе
(ГООУ ЯО «Институт развития образования», Ярославская обл.)
4. *Черкасова Т. В.*
ЕГЭ и ГИА по русскому языку как составляющие общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО)
(МОБУ СОШ №3 им. Ю. А. Гагарина, Ростовская обл.)
5. *Нарушевич А. Г.*
Курс интенсивной подготовки к написанию части С на ЕГЭ по русскому языку
(Таганрогский государственный педагогический институт им. А. П. Чехова, Ростовская обл.)
6. *Добросова Л. А.*
Тестирование как средство обучения и диагностики знаний: «за» и «против»
(МБОУ «СОШ №22», Республика Татарстан)
7. *Сенина Н. А.*
Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах: трудные случаи и эффективность
(Таганрогский государственный педагогический институт им. А. П. Чехова, Ростовская обл.)

5 июля (четверг)

10.00–13.30

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

СЕКЦИЯ II

Руководители:

ДОКТ. ПЕД. НАУК ПРОФ. *С. А. Зинин*, КАНД. ФИЛОЛ. НАУК ДОЦЕНТ *Е. Ю. Зубарева*

Ауд. D-4 /124/

1. *Айзерман Л. С.*

Боли и тревоги старого учителя литературы

(Гимназия №1539, г. Москва)

2. *Чертков В. Ф.*

Школьное изучение литературы

в современной социокультурной ситуации

(МПГУ, г. Москва)

3. *Каганович С. Л.*

Предмет «Литература» в системе новых стандартов

(ОАОУ «Новгородский институт развития образования», Новгородская обл.)

4. *Кутейникова Н. Е.*

**Варианты решения проблемы обновления содержания литературного образования
в средней школе с учетом методического опыта XX столетия**

(Московский институт открытого образования, г. Москва)

5. *Тодоров Л. В.*

Будущее российского литературоведения в зеркале всероссийских олимпиад

(Педагогическая Академии последиplomного образования Московской области,
Московская обл.)

6. *Зинин С. А.*

Литература в школе: от проблем преподавания к итоговому контролю

(МПГУ, г. Москва)

7. *Лосева О. В.*

Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы

(МОУ лицей №10, г. Волгоград)

8. *Никитина И. В.*

Как спасти литературу?

(МОУ Лицей Фрязино, Московская обл.)

9. *Ребель Г. М.*

Актуальные проблемы преподавания литературы

(Пермский государственный педагогический университет, г. Пермь)

10. *Смирнова О. В.*
Можно ли «спасти» литературу в школе?
(НОУ СОШ «Свято-Петровская православная школа», г. Москва)
11. *Осипова А. А.*
Классика на уроке
(МБОУ СОШ №22 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Казань, Республика Татарстан)
12. *Зубарева Е. Ю.*
Мост над «пропастью»: проблема преемственности образования в цепочке «школа – вуз»
(МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва)
13. *Федоренко Е. О.*
Нужна ли современной школе современная литература?
(СУНЦ НГУ, Новосибирская обл.)
14. *Минералова И. Г.*
Подлинные и мнимые информационные ценности в преподавании русского языка и литературы в школе и вузе
(МПГУ, г. Москва)

10.00–13.30

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

СЕКЦИЯ III

ПОДСЕКЦИЯ 1

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РУКОВОДИТЕЛИ: КАНД. ФИЛОЛ. НАУК *О. Е. ДРОЗДОВА, В. П. ПАНЧЕНКО*

Ауд. D-1 /104/

1. *Беляева Е. А.*
Коммуникативно направленный курс русского языка как действенное средство успешной социализации слепых и слабовидящих школьников
(МБОУ «ИМЦ», г. Полысаево, Кемеровская обл.)
2. *Березкина Т. А.*
Из опыта организации исследовательской деятельности по русскому языку и литературе во внеурочное время на базе опорной школы
(МОУ Дубковская СОШ, Ярославская обл.)
3. *Ваничкина М. А.*
Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы
(МАОУ Лицей №62, г. Саратов)

4. *Дроздова О. Е.*
От лингвистического компонента обучения к метапредметным и личностным результатам образовательного процесса
(Московский институт открытого образования, г. Москва)
5. *Жданова Л. А.*
Диагностирующий и обучающий потенциал предметных олимпиад школьников (на материале олимпиад по русскому языку в МГУ имени М. В. Ломоносова)
(МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва)
6. *Канафиева Г. А.*
Использование элементов здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка
(МБОУ СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ)
7. *Лисейцева С. А.*
Особенности обучения русскому языку старшеклассников с нарушением интеллектуального развития
(МОУ Колычёвская СКШИ для детей-сирот и ДОБПР, с ОВЗ, Московская обл.)
8. *Панченко В. П.* **Интегрированный курс «Русский язык – Лингвистика» как основа формирования академической грамотности школьников**
(ГБОУ ЦО №1485, г. Москва)

Подсекция 2

Углубленное изучение литературы

Руководители:

ДОКТ. ФИЛОЛ. НАУК ПРОФ. *Г. В. ЗЫКОВА*, ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РФ *Е. С. АБЕЛЮК*

Ауд. D-2 /107, 110/

1. *Абелюк Е. С.*
Курс мифологии в системе предметов филологического цикла в классах с углубленным изучением гуманитарных предметов
(Лицей №1525, «Воробьевы горы», г. Москва)
2. *Горяинова Н. В.*
Комплексный анализ художественного текста на олимпиаде по литературе
(МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска, г. Брянск)
3. *Зыкова Г. В.*
Современные формы поиска информации и размывание представлений о своем и чужом в сознании современного ученика (впечатления от дистанционного тура олимпиады «Ломоносов»)
(МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва)
4. *Жданова Е. Н.*
От сочинения к издательской деятельности (из опыта работы)
(МОУ СОШ №76, г. Ярославль)

5. *Лерман И. В.*

**Развитие творческого мышления в процессе обучения искусству чтения
(из опыта работы)**

(МАОУ «Лицей №78 им. А. С. Пушкина», Республика Татарстан)

6. *Михайлов И. Е.*

**Роль литературы в формировании междисциплинарного направления
на примере интеграции с географией**

(Политехнический колледж, г. Москва)

7. *Новикова Л. В.*

«Стилистический эксперимент» как прием анализа поэтики художественного текста

(ГОУ Ордена Трудового Красного Знамени гимназия №201

им. Героев Советского Союза З. и А. Космодемьянских, г. Москва)

8. *Плотникова С. Н.*

Приемы педагогического сопровождения досугового чтения школьников

(МБОУ Удомельская средняя общеобразовательная школа №5

с углубленным изучением отдельных предметов, Тверская обл.)

9. *Зинин А. С.*

Изучение новеллистики И. А. Бунина в контексте житийной традиции

(Гимназия №1507, г. Москва)

5 июля (ЧЕТВЕРГ)

10.00–13.30

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

СЕКЦИЯ IV

Руководители:

ДОКТ. ФИЛОЛ. НАУК. ПРОФ. М. М. ГОЛУБКОВ, КАНД. ФИЛОЛ. НАУК В. П. ЖУРАВЛЁВ

Ауд. D-5 /127, 130/

1. *Алексеева М. А., Ибрагимова С. Ш., Коптяева Т. Е., Квашина Е. С., Маркова А. В.*

Содержание современного мультимедийного пособия. Каким оно должно быть?

(СУНЦ УрФУ им. Б. Ельцина; МБОУ СОШ №102; МБОУ СОШ №44; МБОУ гимназия №144; МБОУ СОШ №32, г. Екатеринбург)

2. *Богомолов А. Н.*

Виртуальная среда дистанционного обучения русскому языку:

структурирование контента и моделирование учебного процесса

(МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва)

3. *Голяковская В. С.*

Положительные и отрицательные аспекты информатизации обучения

(Издательская группа «Основа», г. Москва)

4. *Журавлёв В. П.*
Методическое пособие для учителя литературы в системе современного УМК
(Издательство «Просвещение», г. Москва)
5. *Парунина И. В.*
**Использование возможностей социальной сети
в преподавании русского языка и литературы**
(МКОУ Каргапольская СОШ №4, Курганская обл.)
6. *Волков А. А.*
Православный образовательный портал «Слово»
(МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва)
7. *Павлова И. С.*
**Практика использования при изучении русского языка
информационно-коммуникационных технологий**
(МОУ ДПО Муниципальный методический центр Рыбинский МР, Ярославская обл.)
8. *Прокопов В. В.*
**Использование интерактивной доски на уроках русского языка и литературы в
условиях введения новых ФГОС**
(МКОУ «СОШ», с. Зикеево, Жиздринский р-н, Калужская обл.)
8. *Румянцева А. А.*
Создание электронного раздела «Лексика»
(МОУ СОШ №4, г. Наволоки, Ивановская обл.)
9. *Умнова М. С.*
**Использование интерактивных средств обучения для формирования УУД
на уроках русского языка**
(Издательство «Планета», г. Москва)
10. *Халяпина С. И.*
Компьютерная поддержка урока русского языка
(СОШ №34, г. Тверь)

5 июля (ЧЕТВЕРГ)

10.00–13.30

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

СЕКЦИЯ V

Руководители: докт. пед. наук *Н. М. Свирина*, канд. филол. наук *Г. В. Москвин*

Ауд. В-1

1. *Корниенко Н. Г.*
Задача ИПК – научить учителя учиться всю жизнь
(Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования, г. Воронеж)

2. *Величко Н. В.*
Инновационные технологии и методы обучения и их использование в преподавании русского языка и литературы
(Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, г. Севастополь)
3. *Романичева Е. С.*
К вопросу об обновлении содержания профессиональной подготовки учителей
(Московский гуманитарный педагогический институт, г. Москва)
4. *Свирина Н. М.*
Необходимые сегодня направления в занятиях по повышению квалификации учителей
(Институт специальной педагогики и психологии, г. Санкт-Петербург)
5. *Москвин Г. В.*
Повышение квалификации педагога-словесника в свете освоения текстового пространства процесса обучения литературе
(МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва)
6. *Доцинский Р. А.*
МИОО о перспективах деятельности Ассоциации московских словесников
(Московский институт открытого образования, г. Москва)
7. *Моисеева В. Г.*
Повышение квалификации учителей на филологическом факультете МГУ
(МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва)
8. *Сухая Н. В.*
Конкурс «Учитель года» как инновационная форма повышения квалификации педагогических работников
(МБОУ СОШ №34, г. Смоленск)
9. *Петрова Н. Н.*
Апробация учебника литературы как средство повышения профессиональной компетентности учителя
(МОУ Каменниковская СОШ, Ярославская обл.)

5 июля (четверг)

10.00–19.00

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ А. С. ПУШКИНА
(ПРЕЧИСТЕНКА 12/2)

СЕКЦИЯ VI

ЛИТЕРАТУРНЫЕ МУЗЕИ И ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ

РУКОВОДИТЕЛИ:

ДОКТ. ФИЛОЛ. НАУК АКАД. РАО *Н. И. Михайлова*, ДОКТ. ФИЛОЛ. НАУК. ПРОФ. *Д. П. Ивинский*

1. *Потемина Е. И.*

Программы Государственного музея А. С. Пушкина для учащихся школ
(Государственный музей А. С. Пушкина, г. Москва)

2. *Добровольская Е. Б., Лузина И. В.*

**Программы Всероссийского музея А. С. Пушкина
для школьников России и ближнего зарубежья**
(Всероссийский музей А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург)

3. *Андреева Л. П.*

**Всероссийский музей А. С. Пушкина школьникам России и ближнего зарубежья:
формы работы со школьниками**
(Всероссийский музей А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург)

4. *Великовская Г. В.*

**Направления работы Государственного Литературного музея
и новая школьная программа по литературе**
(Государственный Литературный музей, г. Москва)

5. *Конова Е. Е.*

Программы Детского центра Государственного музея А. С. Пушкина
(Государственный музей А. С. Пушкина, г. Москва)

6. *Еремеева Д. Н.*

**Опыт соединения экскурсии с костюмированной викториной
на примере экскурсии-викторины
по роману-эпопее Л. Н. Толстого «Война и мир»**
(Государственный музей Л. Н. Толстого, г. Москва)

7. *Сушкова Н. В.*

**Интерактивные программы отдела музейной педагогики
Государственного музея А. С. Пушкина**
(Государственный музей А. С. Пушкина, г. Москва)

8. *Белякова Л. М.*

Интеграция литературного и музейного пространства
(МОУ СОШ №35, г. Ярославль)

9. *Бородина Н. Я.*
«Прекрасен наш союз!»: об опыте сотрудничества Пушкинской школы г. Новомосковска Тульской области с пушкинскими музеями (МОУ ДОД «Пушкинская школа», г. Новомосковск)
10. *Волхонская Т. П.*
Взаимосвязь школы и жизни на примере Царскосельского лицея. Презентация книги Т. П. Волхонской «Нам разный путь судьбой назначен строгой. Годы и версты лицеистов первого выпуска» (СПб., 2007) (Всероссийский музей А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург)
11. *Зими́на М. В.*
Развитие литературно-творческих способностей учащихся посредством деятельности школьного литературного клуба (МБОУ СОШ №10, г. Муром, Владимирская обл.)
12. *Соловьёва М. А.*
Литературное краеведение: региональный проект «Имя писателя, поэта в культурной жизни Ярославской области» (ГОАУ ЯО Институт развития образования, г. Ярославль)

13.30–14.30

ПЕРЕРЫВ

14.30–17.00

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

СЕКЦИЯ I

Руководители: докт. пед. наук *А. Д. ДЕЙКИНА*, канд. пед. наук доцент *Е. И. ЛИТНЕВСКАЯ*
Ауд. D-3 /104/

1. *Луховицкий В. В.*
Язык как знаковая система в школе XXI века (ГБОУ школа-интернат «Интеллектуал», г. Москва)
2. *Левушкина О. Н.*
Проблема интерпретации текста: взгляд учителей (Московский институт открытого образования, г. Москва)
3. *Назарова Л. А.*
Формы моделирования действительности в письменных дискурсах учащихся (МБОУ лицей №5, г. Уфа, Республика Башкортостан)
4. *Пятницына Н. Л.*
Организация работы в старших классах по осмыслению текста на уроках фонетики, лексики, грамматики (МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка, Ярославская обл.)

5. *Ефремова О. А.*

**Формирование универсальных учебных действий (УУД)
посредством методики преподавания русского языка Г. Г. Граник
(МБОУ СОШ №13, г. Самара)**

14.30–17.00

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

СЕКЦИЯ II

РУКОВОДИТЕЛИ:

ДОКТ. ПЕД. НАУК ПРОФ. *С. А. Зинин*, КАНД. ФИЛОЛ. НАУК ДОЦЕНТ *Е. Ю. ЗУБАРЕВА*

Ауд. D-4 /111/

1. *Лазарева Л. М.*

**Анализ художественного текста на основе эмоционально-ценностного восприятия
(МБОУ СОШ №32, г. Астрахань)**

2. *Чулкова Л. М.*

**Нравственные проблемы в современном образовательном процессе
(МБОУ «Лицей № 57», г. Прокопьевск, Кемеровская обл.)**

3. *Зинина Е. А.*

**Итоговая аттестация по литературе в 9 классе и проблемы формирования
нормативной базы по предмету
(ФИПИ, г. Москва)**

4. *Синотина Е. В.*

**Формирование универсальных учебных действий в ходе подготовки к итоговой
аттестации по литературе: опыт разработки и использования тестовых заданий
по литературе в 6 классе
(МОУ СОШ №36, г. Ярославль)**

5. *Топехина О. Н.*

**«Границы моего языка определяют границы моего мира» (Л. Витгенштейн).
Совершенствование читательского восприятия современного школьника
(ГБОУ Гимназия №49, г. Санкт-Петербург)**

6. *Борусяк Л. Ф.*

**Литературный тупик
(НИУ Высшая школа экономики, г. Москва)**

7. *Горяинова Е. Э.*

**Формирование интереса к книге на уроках внеклассного чтения в 5–8 классах
(Брянский государственный университет, г. Брянск)**

8. *Хренова О. М.*

**Образовательная стратегия на начальном этапе
изучения литературы в основной школе
(Издательство «Мнемозина», г. Москва)**

9. *Аполлонова И. Н.*

Формирование общеучебной компетентности младших школьников средствами уроков литературного чтения

(МБОУ СОШ №22 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Казань, Республика Татарстан)

10. *Мазур О. И.*

Диалоговые формы работы на современном уроке литературы
(ГБОУ Гимназия №41, г. Санкт-Петербург)

5 июля (четверг)

14.30–17.00

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

СЕКЦИЯ III

ПОДСЕКЦИЯ 1

СПЕЦИАЛЬНОЕ И УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Руководители: *Н. В. ЮДИНА, М. Л. АБРАМОВА*

Ауд. D-1 /104/

1. *Осипова О. И.*

Школьная газета как перспективная форма работы по совершенствованию языковой и коммуникативной компетенций ученика

(МБОУ Октемский лицей, Республика Саха – Якутия)

2. *Пранцова Г. В.*

Создание вторичных текстов как способ овладения умением работать с информацией

(Пензенский государственный педагогический университет им. В. Г. Белинского, г. Пенза)

3. *Сальникова Н. А.*

Организация работы с одаренными детьми на отделении

«Русский язык. Культура речи» в учреждении дополнительного образования

«Центр «Поиск»» г. Ставрополя

(ГБОУ ДОД Центр для одаренных детей «Поиск», г. Ставрополь)

4. *Шмелев А. Д.*

Языковая деятельность и решение задач

(Института русского языка имени В. В. Виноградова РАН, г. Москва)

5. *Юдина Н. В.*

«Служба русского языка для школьников» в системе внеклассной работы (из опыта Владимирской области)

(ФГБОУ ВПО Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых, г. Владимир)

Подсекция 2
СПЕЦИАЛЬНОЕ И УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ
Руководители: канд. филол. наук *А. В. Федоров, В. В. Сперантов*
Ауд. Д-2 /107, 110/

1. *Прохорова С. В.*
Формирование творческого мышления и познавательной активности обучающихся на уроках литературы через вовлечение в проектную деятельность при помощи кейс-технологии
(МАОУ Гимназия №76, г. Набережные Челны, Республика Татарстан)
2. *Савченко Т. Е.*
Место кафедры русского языка и литературы в системе инновационной деятельности учебного учреждения
(МБОУ Гимназия № 1, г. Новосибирск)
3. *Сапегина Л. А., Крылова М. А.*
Новые формы исследовательской работы учащихся по литературе
(МЦ Приморского района; ГБОУ СОШ №320, г. Санкт-Петербург)
4. *Сперантов В. В.*
О подготовке школьников к участию в олимпиадах по литературе
(Московский институт открытого образования, г. Москва)
5. *Углова Н. В.*
Филологическое образование в контексте стратегической политики «Наша новая школа»
(ОАУ ДПО Липецкий институт развития образования, г. Липецк)
6. *Нефедова Н. А.*
Особенности углубленного изучения литературы в основной школе
(Московский институт открытого образования, г. Москва)
7. *Уткина Г. Н.*
«Серебряная нить фантазии» вокруг «цепи правил»
(МОУ СОШ №74 им. Ю. А. Гагарина, г. Ярославль)
8. *Федоров А. В.*
Всероссийская олимпиада школьников по литературе: сухая наука или свободное творчество?
(Издательство «Русское слово», г. Москва)

5 июля (четверг)

14.30–17.00

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

Секция 4

Руководители:

ДОКТ. ФИЛОЛ. НАУК ПРОФ. *О. В. ДЕДОВА*, КАНД. ФИЛОЛ. НАУК *В. П. ЖУРАВЛЁВ*

Ауд. D-5, /127, 130/

1. *Богатырева И. И., Волошина О. А.*
Словарь школьных лингвистических терминов
(МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва)
2. *Николенкова Н. В.*
Научно-популярная литература о русском языке и возможность ее использования на уроках в средней школе
(МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва)
3. *Волкова В. В.*
Линии учебно-методических комплексов по русскому языку в системе требований к результатам нового образовательного стандарта
(Издательство «Дрофа», г. Москва)
4. *Девятова Н. М., Геймбух Е. Ю.*
Учебник по русскому языку для 10–11 классов (авторы Н. М. Девятова, Е. Ю. Геймбух) и реалии современного школьного образования
(Московский государственный педагогический университет, г. Москва)
5. *Драбкина С. В.*
Субботин Д. И. Серия пособий по русскому языку, направленных на углубление знаний учащихся о системе языка и способствующих успешной сдаче итоговой аттестации в новом формате
(Московский институт открытого образования, г. Москва)
6. *Замесова Т. Ю.*
Использование современных педагогических технологий учителем на уроках русского языка
(МОУ СОШ №79, г. Ярославль)
7. *Каменева О. В.*
Дидактические средства обучения школьников речевому этикету
(МБОУ СОШ №30, г. Пенза)

5 июля (четверг)

14.30–17.00

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

СЕКЦИЯ V

Руководители:

докт. пед. наук проф. *Н. М. Свирина*, канд. филол. наук доцент *Г. В. Москвин*

Ауд. В-1

1. *Пуряева Н. Н.*

Методический аппарат современных УМК в свете инновационных стратегий в школьном преподавании

(МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва)

2. *Бузина Е. В.*

Виртуальное методическое объединение учителей русского языка как новая форма профессионального объединения

(ФБГОУ ОмГПУ, г. Омск)

3. *Шарова А. Д.*

Сайт РМО учителей русского языка и литературы как одно из эффективных средств в работе с педагогами

(МОУ ДПО Информационно-образовательный центр, г. Тутаев, Ярославская обл.)

4. *Беляева Е. А.*

Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях малого города как условие сохранения преемственности в системе «вуз – школа»

(МБОУ «ИМЦ», г. Польшаево, Кемеровская обл.)

5. *Родионова И. Г.*

Портфолио выпускника педагогического вуза как способ презентации личных достижений

(Пензенский государственный педагогический университет им. В. Г. Белинского, г. Пенза)

6. *Галицких Е. О.*

Чтение учителя литературы как педагогическая проблема

(Вятский государственный гуманитарный университет, Кировская обл.)

5 июля (четверг)

17.00–19.00

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

1

Ярмарка методических и организационных идей:
Инновации и традиции в преподавании литературы

Ведущие: *С. Ф. Дмитриенко*, докт. филол. наук проф. *А. В. Леденев*
Ауд. Д-3

2

Судьба сочинения в школе

Ведущие: докт. филол. наук. проф. *Г. В. Зыкова*, *А. Ю. Закуренко*
Ауд. Д-1

3

Одаренные и «мотивированные» дети: формы работы и перспективы обучения
Ведущие: заслуженный учитель РФ *Е. С. Абелюк*, канд. филол. наук доцент *Е. Ю. Зубарева*
Ауд. Д-4

4

Почему наши дети не любят читать?
Ведущие: *Л. В. Дудова*, *А. И. Княжицкий*
Ауд. Д-5

5

Классика и современность на уроках литературы
Ведущие: докт. филол. наук проф. *М. М. Голубков*, *Е. С. Романичева*
Ауд. Д-2

ЭКСПЕРТНАЯ ДИСКУССИЯ

Последствия введения обязательного ЕГЭ по русскому языку
Ведущие: *Е. А. Окунькова* и *В. В. Пазынин*
Ауд. В-1

6 июля (пятница)

10.00–13.00

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

Секция I

РУКОВОДИТЕЛИ: ДОКТ. ПЕД. НАУК *А. Д. Дейкина*, КАНД. ПЕД. НАУК ДОЦЕНТ *Е. И. Литневская*
Ауд. Д-3 /111/

1. *Кольцова Л. М.*

Обучение пунктуации с позиций современной лингвистической парадигмы
(Воронежский государственный университет, г. Воронеж)

2. *Кузнецова Т. И., Зверева Д. А.*

Повторение правил русской орфографии с помощью блок-схем
(МГУ имени М. В. Ломоносова; МГОУ, г. Москва)

3. *Гурьянова Л. Б.*

Игровые технологии на занятиях по дисциплине «лингвистическое краеведение»
(Пензенский государственный педагогический университет им. В. Г. Белинского, г. Пенза)

4. *Кармакова О. Е., Букринская И. А.*

Диалектное слово и народный менталитет в художественном тексте
(Институт русского языка им. В. В. Виноградова; «Пироговская школа», г. Москва)

5. *Иванова Т. А.*

Использование литературного материала как средства развития творческой активности обучающихся колледжа
(Колледж Университета «Дубна», Московская обл.)

6. *Коренева А. В., Коренева Л. А.*

Преемственные связи «школа – вуз» в речевом развитии студентов
(Мурманский государственный технический университет, Мурманская обл.)

10.00–13.00
ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

СЕКЦИЯ II

Руководители:

ДОКТ. ПЕД. НАУК ПРОФ. *С. А. Зинин*, ДОКТ. ФИЛОЛ. НАУК ПРОФ. *А. В. Леденев*
Ауд. D-4 /124/

1. *Ахмадуллина Р. Г.*

Кроссворд как средство контроля знаний, умений и навыков учащихся на уроках литературы

(МОУ Лицей №11 им. Т. И. Александровой, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл)

2. *Закуренко А. Ю.*

Проект единого курса русской и мировой литератур для профильных школ

(Московский институт открытого образования, г. Москва)

3. *Кораблина Т. И., Поронник В. С.*

Формирование целостной картины мира на уроках литературы и истории (из опыта работы над созданием проекта интеграционного пространства на уроках истории и литературы)

(МБОУ Гимназия №1; МБОУ СОШ №108, г. Новосибирск)

4. *Осипова Ю. В.*

Изучение символов на материале заключительной сцены романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»

(ГБОУ СПО педколледж №10, г. Москва)

5. *Сараин В. А.*

Система работы на уроках литературы по развитию коммуникативных, аналитических и творческих способностей учащихся (из опыта работы)

(МАОУ Гимназия №76, г. Набережные Челны, Республика Татарстан)

6. *Синягина С. А.*

Изучение современной поэзии родного края на уроке литературы в старших классах

(МОУ СОШ №6, г. Путаево, Ярославская обл.)

7. *Щербакова Н. В.*

Возможности использования метода проекта в обучении литературе

(МОУ СШ №15, г. Ярославль)

8. *Стрепетова Т. В.*

Социализация человека через систему образования при помощи социальной направленности обучающей деятельности педагога

(ФГОУ СПО Волгоградский политехнический колледж им. В. И. Вернадского, г. Волгоград)

9. *Соснина Л. В.*

Разработка ЭОР и их применение на уроках гуманитарного цикла

(МБОУ Чекменёвская СОШ, Пензенский край)

6 июля (пятница)

10.00–13.00

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

**Секция III
Подсекция 3**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ КЛАССЕ

РУКОВОДИТЕЛИ: ДОКТ. ФИЛОЛ. НАУК ПРОФ. *Е. Ф. КИРОВ*, КАНД. ФИЛОЛ. НАУК *О. В. СИНЁВА*
Ауд. D-1 /104/

1. *Василевская А. С.*
Особенности преподавания русской словесности в классах с многонациональным составом
(ГООУ СШ №21, г. Петропавловск)
2. *Киров Е. Ф.*
Описание русского языка в целях преподавания инофонам
(Московский городской педагогический университет, г. Москва)
3. *Синёва О. В.*
Учебник русского языка и учебный процесс в поликультурной школе
(МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва)
4. *Сладковская Н. А.*
Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении русскому языку инофонов дошкольного и младшего школьного возраста
(ГБОУ детский сад №1913, г. Москва)
5. *Соседова О. И.*
Синергетический подход к обучению русскому языку детей-инофонов
(ГБОУ СОШ №1372, г. Москва)

6 июля (пятница)

10.00–13.00

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

Секция IV

Руководители:

ДОКТ. ФИЛОЛ. НАУК ПРОФ. *М. М. ГОЛУБКОВ*, КАНД. ФИЛОЛ. НАУК *В. П. ЖУРАВЛЁВ*
Ауд. D-5 /127, 130/

1. *Архангельская Т. М.*
Особенности преподавания курса литературы в старшей школе в современных условиях
(ГБОУ СОШ №119, г. Москва)

2. *Беляева Н. В.*
Содержание и структура предметной информационно-образовательной среды школьного литературного образования
(ФГНУ Институт содержания и методов обучения РАО, г. Москва)
3. *Дрябина О. В.*
Персональный информационный ресурс учителя литературы: из опыта реализации
(ГБОУ ЦО №1409, г. Москва)
4. *Ерохина Е. Л.*
Реализация принципов ФГОС в УМК по литературе Г. В. Москвина, Н. Н. Пуряевой, Е. Л. Ерохиной
(НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР», г. Москва)
5. *Лебедев В. В., Редько Е. Л.*
Мотивация учащихся к чтению художественной литературы
(МОУ Гимназия №5, г. Юбилейный, Московская обл.)
6. *Неволина Г. М.*
Опыт использования системы видеоконференцсвязи в преподавании литературы
(ТОГБОУ кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус», г. Тамбов)
7. *Орлова О. В.*
Учебник как методическое средство при анализе художественного произведения: организация педагогического анализа художественного произведения в 6 классе по учебнику Г. В. Москвина, Н. Н. Пуряевой, Е. Л. Ерохиной
(Ермаковская СОШ, Пошехонский МР, Ярославская обл.)
8. *Федоров А. В.*
Школьные учебники: А судьи кто?
(Издательство «Русское слово», г. Москва)
9. *Назарова Е. А.*
Использование элементов технологии дистанционного обучения на факультативах по литературе
(МБОУ Самарский спортивный лицей, г. Самара)

6 июля (пятница)

10.00–13.00

ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС

Круглый стол

СОВРЕМЕННЫЕ СТАНДАРТЫ И СОДЕРЖАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ведущие: *В. Ф. Чертов, Е. И. Литневская*

Ауд. Д-4

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЭКСКУРСИИ

1. Государственный музей А. С. Пушкина (Пречистенка 12/2)
Сеансы в 10.00 и в 12.00
2. Мемориальная квартира А. С. Пушкина на Арбате (Арбат, 53)
Сеансы в 10.00 и в 12.00
3. Мемориальная квартира Андрея Белого (Арбат, 55)
Сеанс в 12.00
4. Музей И. С. Тургенева (Остоженка, 37)
Сеанс в 12.00
5. Государственный Литературный музей (Петровка, 28)
Выставка «Немое красноречие вещей»
(мемории русских писателей в собрании Государственного Литературного музея)
Сеанс в 12.00
6. Музей Серебряного века – Дом В. Я. Брюсова (Проспект мира, 30)
Сеанс в 12.00
7. Государственный музей Л. Н. Толстого (Пречистенка, 11/8)
Литературная экспозиция на Пречистенке
Сеанс в 12.00
8. Усадьба Л. Н. Толстого «Хамовники» (Льва Толстого, 21)
Сеанс в 12.00

6 июля (пятница)

14.00–17.00

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
ШУВАЛОВСКИЙ КОРПУС
КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ**

Ивинский Д. П.

докт. филол. наук,
проф. филологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова
**К вопросу о едином образовательном пространстве:
Московский университет на рубеже XVIII–XIX веков**

Волков А. А.

докт. филол. наук,
проф. филологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова
Риторика в современной культуре

Кутузов А. Г.

докт. пед. наук, ректор Московского гуманитарного педагогического института
**Гуманитарное образование как поиск
и создание смыслов и ценностей развития современной России**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СЪЕЗДА

ДОКЛАД ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА

ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ

ИНФОРМАЦИЯ

ШТАБ СЪЕЗДА

8 (495) 939 32 76

ОВД МГУ

ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ

8 (495) 939 26 54

8 (495) 939 28 32