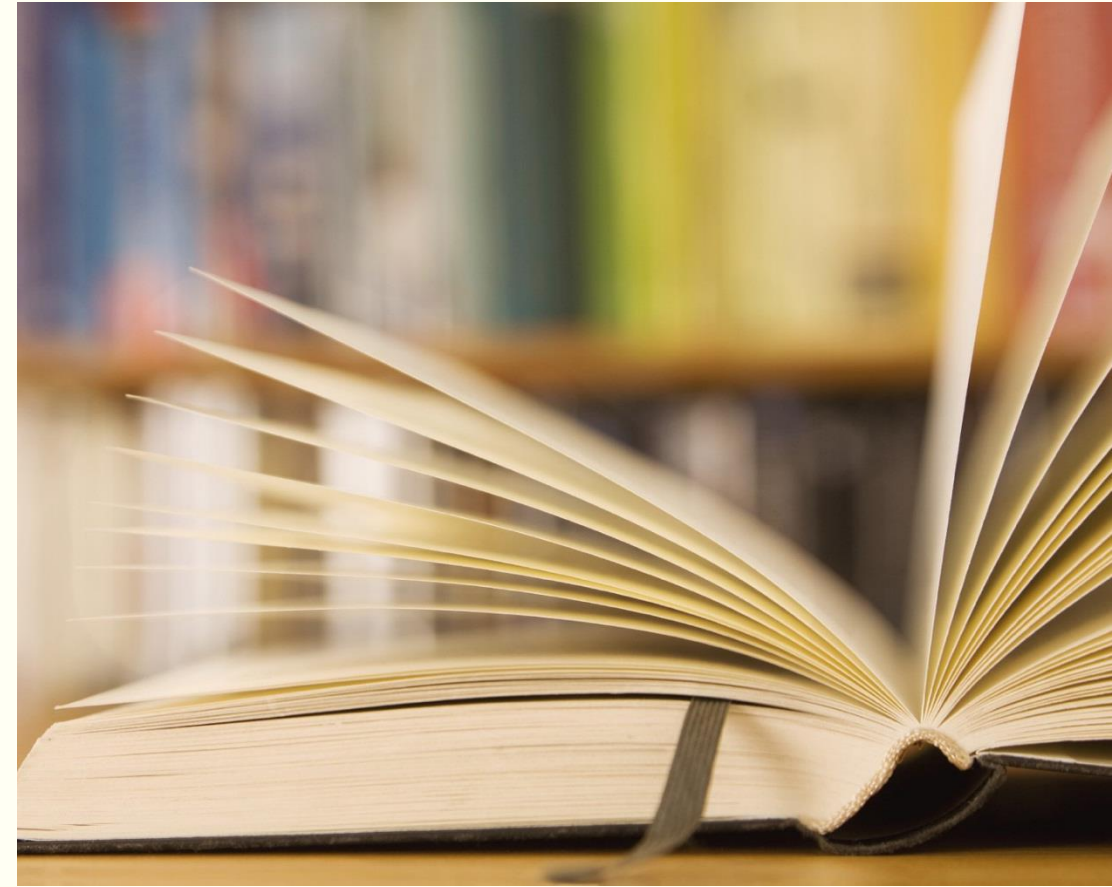


МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОЙ
СЛОВЕСНОСТИ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 225-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А.С. ПУШКИНА
08 НОЯБРЯ 2024 ГОДА

Наследие Пушкина детям:
учимся читать вдумчиво



Моисеева Марина Николаевна, учитель русского языка
и литературы МКОУ «Спасская СОШ»
Верхнехавского муниципального района Воронежской области

Наследие Пушкина детям: учимся читать вдумчиво

- Желание школьника читать, мыслить – лучший результат труда учителя и ученика
- Возможности театральной педагогики для повышения мотивации к чтению
- Использование игры «Литературный поединок» при изучении биографии писателя
- Учимся анализировать текст: рассмотрим приём «Чтение с остановками» на примере романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка»
- Обогащаем речь: приемы «Словесное рисование» и «Взаимопонимание» как шаги к постижению вневременных ценностей, которыми наполнены произведения А.С. Пушкина
- Самое ценное для воспитания подрастающего поколения в произведениях писателя — высокий моральный потенциал

Желание школьника читать, мыслить – лучший результат труда учителя и ученика

Родители, читая книгу, своим примером показывают детям, что читать полезно и интересно. Учитель, увлеченный предметом, так же, как и родители, раскрывает мир литературы для учеников и добавляет в этот мир знания, необходимые для понимания произведений.

«Наследие Пушкина: учимся читать вдумчиво», – такова тема моего выступления. Почему? Потому, что читать важно. Но если «отношения» с чтением не сложились, что делать? Учиться читать!

Пушкинские произведения как образец художественной литературы, таинственные, волшебные, захватывающие, раскрываются в игре, в творческих работах моих учеников. Хочу поделиться приемами работы, которые помогают мне заинтересовать учеников чтением.

Обучающийся 9-го класса МКОУ "Спасская СОШ" участвует в конкурсе "Я Пушкина читаю строки"

А также присоединяемся к всероссийской акции "Первые читают"

#НавигаторыДетства #Росдетцентр #НДоязыке
#ПредпоЧтенияПервых #ДвижениеПервых #МыПервые36
#ПервыеВерхнехавскийрайон



Видео от ДО "Прометей" / МКОУ "Спасская СОШ"

Как добиться того, чтобы ученики внимательно читали произведения? Использовать театральную педагогику!



День русского языка,
который отмечается 6 июня,
в пришкольном лагере



Игра «Литературный поединок» стимулирует читательский интерес, формирует умение быстро находить информацию

1

Изучить
биографию
А.С. Пушкина

2

Составить по
3 вопроса

Записать их
в тетрадь

3

Выбрать себе
соперника

Задать друг
другу
вопросы

4

Победу
одерживает
тот, кто
отвечает на
все вопросы

Использование приёма «Чтение с остановками» на примере романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

1 шаг – это подготовка к восприятию текста. На стадии вызова, актуализации имеющихся знаний, мы обсуждаем только заглавие произведения и, если есть, эпиграф, который должен быть максимально близок к теме текста.

2 шаг – собственно сам приём «Чтение текста с остановками». Заранее готовим текст, выделяя в нем законченные смысловые отрывки. Намечаем остановки. Отрывок предполагает разные пути развития событий, свободу воображения.

3 шаг – это уже работа с целым текстом. Третий шаг предполагает, что текст представляет собой единое целое. Теперь следует проанализировать предположения учащихся, проверить верны или нет их идеи.

4 шаг – финальная работа по тексту. Можно предложить ученикам выполнить небольшое эссе, синквейн, подобрать свои пословицы, заполнить таблицу.



Глава I. Сержант гвардии
"Батюшка сказал мне: «Прощай, Петр.
Служи верно, кому присягнешь...»"

Использование приёма «Чтение с остановками» на примере романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

Примеры синквейнов

Семья

Семеновский, шестнадцатилетний

Служил, переменилась, стыдился

Неожиданно изменилась судьба
Петруши Гринева

Неспокойная совесть

или

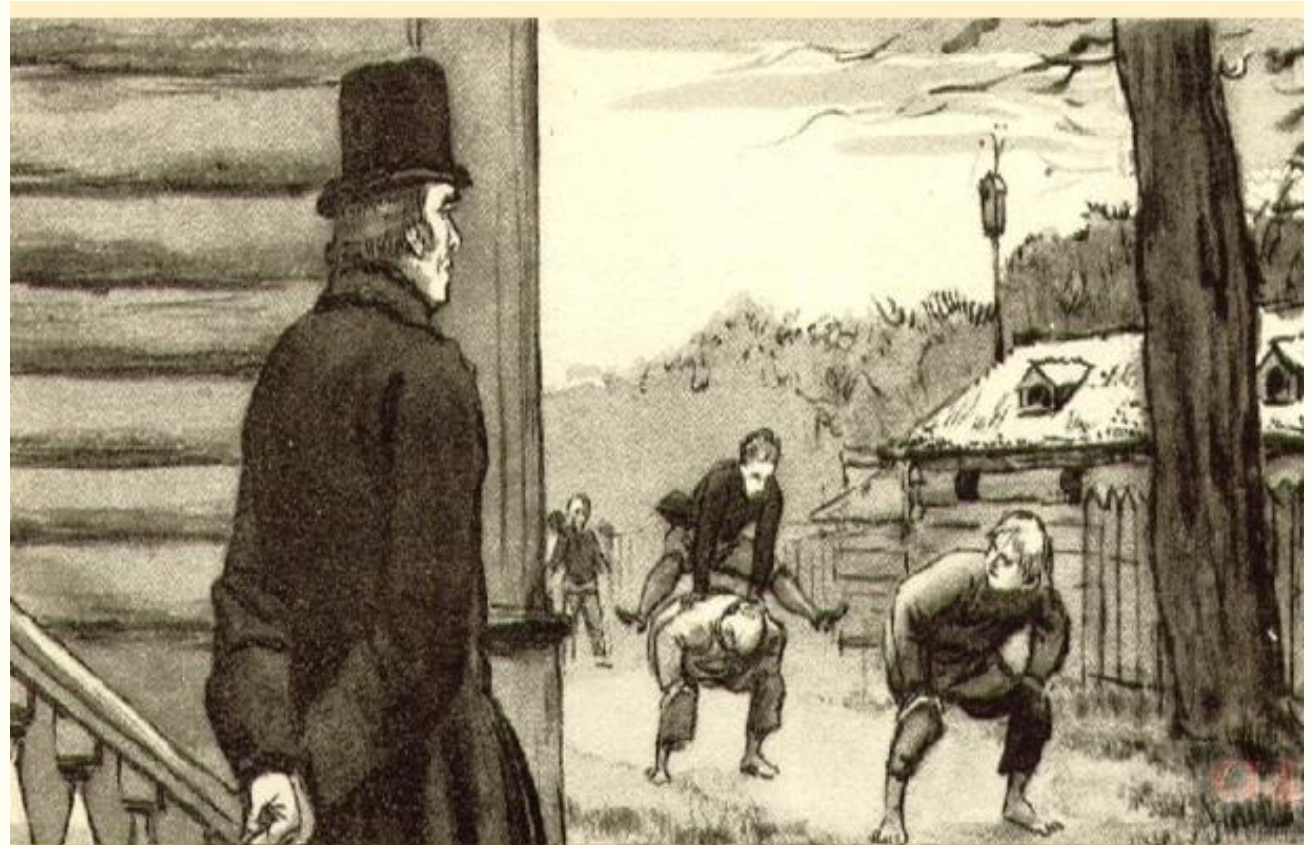
Дом

Беззаботный, вырвавшийся

Записали, не переменял, хотел доказать

Береги платье снову, а честь смолоду

Долг



С. Герасимов.

«Я рос недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками».

Обогащаем речь: приемы «Словесное рисование» и «Взаимопонимание» как шаги к постижению вневременных ценностей, которыми наполнены произведения А.С. Пушкина

Словесное рисование. После обмена впечатлениями от прочитанного «рисуем» портреты героев, используя авторскую лексику. Сопоставив их, стараемся найти отличительные черты, что выделяют героев Пушкина.

- Пример словесного рисования.

«Гринёв, вошед в биллиардную, увидел высокого барина лет тридцати пяти, с длинными черными усами, в халате, с кием в руке и с трубкой в зубах».



Прием «Взаимопонимание». Для этого следует разделить класс на пары. Сначала ученики пишут на карточке, например, имя героя, и карточку откладывают в сторону, затем описывают его в тетради. Как только текст-описание готов, школьники обмениваются тетрадями и по описанию определяют героя, записывают его имя. Карточки с именами сравниваются.

- Пример приема «Взаимопонимание» при работе в парах.

«С пятилетнего возраста отдан Петруша Гринёв был на руки стремянному ..., за трезвое поведение пожалованному ему в дядьки. Под его надзором на двенадцатом году выучился мальчик русской грамоте и мог очень здраво судить о свойствах борзого кобеля.» (Савельич)

«Он жил недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. Между тем минуло ему шестнадцать лет. Тут судьба героя переменялась.» (Петруша Гринёв)

Чтение – вот лучшее учение

Введение элементов игры, исследования, творчества в процесс формирования читателя дает возможность школьникам реализовать себя, испытать удовольствие от чтения, интеллектуально-духовной деятельности, престижной и поощряемой обществом.

Думаю, что самое ценное для воспитания подрастающего поколения в произведениях А.С. Пушкина — высокий моральный потенциал. Высокая нравственная оценка, содержащаяся в каждом произведении А. С. Пушкина, привлекает современного читателя к размышлению о добре и зле, подвиге и предательстве, других вневременных вопросах, волнующих вдумчивого читателя, какими стремлюсь воспитать своих учеников.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

МКОУ «Спасская СОШ»
396116 Воронежская обл.,
Верхнехавский р-н,
п. Вишневка, ул. Мира, 7
тел.: 8(47343)99-1-48 E-mail: spasscoll@mail.r